

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul de Ecologie din Chișinău



Discutat și aprobat la ședința:
Hotărârea Consiliului Profesoral
Proces verbal nr. 5 din 12.12.2020
Director _____ Nina Negara

**Strategia de dezvoltare
a programului de formare profesională
71210 Gospodărirea și protecția apelor
2018 - 2023**

Misiunea strategiei de dezvoltare a programului de formare profesională a specialității 71210 **Gospodărirea și protecția apelor** vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe conform standartului de pregătire profesională necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Gospodărirea apelor - reprezintă toate activitățile care se realizează pe cursul apei în scopul modificării neuniformității în timp și spațiu astfel încât regimul de curgere a cursului de apă să corespundă satisfacerii necesităților consumatorului.

Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor își poate desfășura activitatea la întreprinderile care se ocupă nemijlocit de gospodărirea resurselor de apă cât și la cele care alimentează cu apă și canalizare localitățile urbane și rurale. Dintre instituțiile la care poate fi angajat un tehnician în gospodărirea și protecția apelor fac parte: Întreprinderea de Stat „Direcția bazinieră de gospodărire a apelor”, Agenția „Apele Moldovei”, S.A „Apă-Canal Chișinău”, Întreprinderea Municipală de Gestionare a Fondului Locativ și întreprinderi individuale.

Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor este membru al unei echipe calificate în cadrul centrului hidrologic din cadrul Serviciului Hidrometeorologic de Stat, laboratoarelor de analiză a apei potabile și a apei uzate, direcției de alimentare cu apă și de canalizare, direcției managementul resurselor de apă din cadrul Agenției „Apele Moldovei” în care, sub coordonarea unui specialist cu calificare superioară, prelevează și pregătește pentru analize probe de apă, prepară soluții chimice pentru analize, pregătește, menține în stare funcțională și pune în aplicare ustensilele, aparatele și instalațiile din laborator, efectuează analize ale probelor de apă, înregistrează caracteristicile și parametrii mășurați, efectuează calculele tehnice necesare, duce evidența documentației primare, participă la pregătirea rapoartelor, contribuie la implementarea politicii statului și a actelor normative ale Guvernului în domeniul gospodării apelor etc.

Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor desfașoară în principal următoarele **tipuri generale de activități**:

- a) identifică nevoile de apă, lucrările și mijloacele de gospodărire a apelor;
- b) monitorizează respectarea efectuării controlului calității apelor;
- c) monitorizează procesul de pompare, tratare și epurare a apei;
- d) monitorizează funcționarea construcțiilor hidrotehnice, rețelelor de distribuție a apei și rețelelor de canalizare a agenților economici;
- e) identifică deficiențele apărute la exploatarea rețelelor de distribuție a apei;
- f) respectă securitatea și sănătatea muncii în domeniul gospodării și protecției apelor;
- g) organizează exploatarea și întreținerea sistemelor de alimentare cu apă și canalizare;
- h) utilizează instalațiile, aparatele, ustensilele și reagenții chimici în procedeele de prelevare și analizare a probelor de apă și procesare a datelor etc.

Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor trebuie:

- să respecte normele actelor legislative și normative;
- să îndeplinească obligațiunile ce țin de competența funcției;
- să respecte deontologia profesională;
- să respecte Regulamentul intern al entității, ordinelor și dispozițiilor angajatorului;
- să respecte politica entității în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale.

Comunitatea științifică din R. Moldova a determinat nouă competențe-cheie, care se formează pe parcursul întregii vieți:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe de comunicare în limba maternă;
- c) competențe de comunicare în limbi străine;
- d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- e) competențe digitale;
- f) competența de a învăța să înveți;
- g) competențe sociale și civice;
- h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistemic.

Conform Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă și Standardului de formare profesională, competențele profesionale pentru ocupația Tehnician în gospodărirea și protecția apelor sunt următoarele:

➤ **Menținerea integrității și siguranței beneficiarilor.** În cadrul activității sale, tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor trebuie să asigure siguranța beneficiarilor săi în cadrul tuturor activităților în care este implicat. Astfel, el trebuie să aibă cunoștințele și deprinderile necesare de a identifica situațiile de risc, cauzele acestora, de a preveni apariția situațiilor ce pot afecta siguranța beneficiarilor, de depistare a deficiențelor apărute pe rețeaua de distribuție a apei sau pe rețeaua de canalizare și remedierea deficiențelor apărute

➤ **Planificarea activităților.** Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor în activitatea sa planifică timpul și materialele necesare executării unei rețele de distribuție a apei sau a unei rețele de canalizare. Activitatea tehnicianului pune accentul pe planificarea activităților ce urmează a fi desfășurate.

➤ **Comunicarea cu beneficiarii.** În activitatea pe care o desfășoară, tehnicianul pune accentul pe o comunicare eficientă, clară și explicită cu beneficiarii acestor categorii de servicii. Comunicarea eficientă cu beneficiarii contribuie la rezultate frumoase și face ca beneficiarul să rămână satisfăcut de serviciile prestate de către tehnician.

➤ **Gestionarea actelor și documentelor beneficiarilor.** Gestionarea actelor și documentelor beneficiarilor implică o atenție sporită, atitudine responsabilă și obiectivitate, corectitudine și atenție la detalii în realizarea cu succes a sarcinilor de lucru.

➤ **Respectarea Normelor de Securitate și Sănătate în Muncă și în domeniul situațiilor de urgență.** Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor la locul de muncă identifică pericolele de accidentare și îmbolnăvire profesională, respectă instrucțiunile de sănătate și securitate în muncă, utilizează echipamentele de lucru și cele individuale de protecție, conform cerințelor tehnicii de securitate și sănătate la locul de muncă, intervine în situațiile de urgență conform planului de intervenție și procedurilor interne aprobate, furnizează serviciului pentru securitate, sănătate în muncă și protecție civilă, precum și nivelul ierarhic superior, toate datele necesare evaluării gradului de nocivitate și pericolozitate a condițiilor de muncă și stabilirii măsurilor preventive adecvate, anunță nivelul ierarhic superior de producerea oricărui accident de muncă și ia măsurile pentru a nu se modifica starea de fapt, dacă acestea nu conduc la agravarea situației, sau la menținerea potențialului de pericolozitate.

➤ **Respectarea drepturilor beneficiarilor.** În activitatea sa tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor trebuie să respecte drepturile beneficiarilor, să organizeze lucrările în timpul planificat, să respecte termenii preconizați.

➤ **Desfășurarea activităților cuprinse în planul de intervenție.** Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor intervine în situațiile de urgență conform planului de intervenție și procedurilor interne aprobate iar în caz de accident conform instrucțiunilor de prim ajutor și planului de intervenție.

➤ **Identificarea cauzelor de risc la nivelul comunității.** Tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor identifică cauzele de risc în domeniul alimentărilor cu apă și canalizărilor la nivel de comunitate.

➤ **Diminuarea situațiilor de risc pentru beneficiar.** Prin activitatea sa tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor trebuie să aibă cunoștințele și deprinderile necesare pentru identificarea acelor potențiali beneficiari aflați în situație de risc, pentru orientarea acestora spre serviciile corespunzătoare.

➤ **Dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și cognitive ale beneficiarului.** Beneficiarul tehnicianului în gospodărirea și protecția apelor are nevoie de suport astfel încât să fie informat, să i se explice etapele și termenii lucrărilor ce urmează a fi desfășurate. Astfel, tehnicianul în gospodărirea și protecția apelor trebuie să aibă cunoștințele și deprinderile necesare pentru informarea, sprijinirea și oferirea de feedback pozitiv în dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și cognitive ale beneficiarului.

Calificarea obținută în cadrul domeniului este relevantă pe piața muncii la nivelul 4 și permite specialiștilor să activeze în calitate de **tehnician în gospodărirea și protecția apelor**

Modalitățile disponibile de formare profesională pentru obținerea calificării includ: formare profesională inițială, învățare non-formală și informală.

Asigurarea însușirii cunoștințelor fiecărui modul se efectuează prin susținerea examenului la final de fiecare modul. La final de studii, elevii susțin un examen complex sau lucrarea de diplomă.

Stagiile de practică cu titlu obligatoriu: practica de inițiere în specialitate; practica de specialitate; practica ce precede probele de absolvire.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice calificate. • Comunicarea eficientă, interactivă dintre profesori și elevi. • Contracte de colaborare cu agenții economici privind realizarea stagiilor de practică. • Cadrele didactice care se perfecționează la cursurile de formare continuă. • Lecții centrate pe cel ce învață bazate pe metode interactive și situații profesionale. • Cultură organizațională înaltă, axată pe amabilitate, colegialitate și bunăvoință. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de pregătire slab al candidaților înmatriculați în anul I. • Absenteismul elevilor de la ore. • Neangajarea în câmpul muncii a absolvenților. • Influența negativă asupra elevilor a unor factori sociali perturbatori – părinți plecați peste hotare, elevi tutelați de persoane vârstnice, tentațiile mari în societate etc.

- Desfășurarea întâlnirilor/meselor rotunde cu reprezentanții genurilor de practică în vederea îmbunătățirii pregătirii profesionale a absolvenților.
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsire a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor.
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte Colegii în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor.

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare șef de subdiviziune va include acțiuni/activități (coordonate cu obiectivele enumerate mai sus) în planul operațional anual, care vor avea ca finalitate dezvoltarea profesională.

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefilor de subdiviziune, șefului Evaluarea Internă și Asigurarea Calității.

Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.